

PARTNER

Centro ricerche Documentazione e Studi (IT)

stefanocapatti@ilcds.org

+39 0532771103

www.ilcds.org



Fortbildungsakademie der Wirtschaft gGmbH, Akademie Chemnitz (DE)

rico.eibisch@faw.de

+49 371335100

www.faw.de/standorte/chemnitz/



Instituto de Formación Integral S.L.U (ES)

a.martinez@ifi.com.es

+34 915312100

www.ifi.com.es



Rovnovážka, o.s. (CZ)

rovnovazka@seznam.cz

+420 736140697

www.rovnovazka.cz



Fondo Formación Euskadi (ES)

zaloa.mitxelena@ffeuskadi.net

+34 944186050

www.ffeuskadi.net



Hellenic Adult Education Association (EL)

adulteduc2@gmail.com

+30 2106012297

www.adulteduc.gr



COORDINATORE PROGETTO



Centro Studi Opera Don Calabria

Giuseppe Sarti

Viale Don Calabria, 13 – 44124 Ferrara, Italia

progettieuroppei@cittadelragazzo.it

+39 0532741515

www.centrostudi-odc.it



Lifelong
Learning
Programme



Innovative approaches
to develop vocational
Skills of People
with severe disabilities

www.europe-projectskip.eu

Il presente progetto è finanziato con il sostegno
della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione
e la Commissione declina ogni responsabilità
sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni
in essa contenute.

Reference number:
538480-LLP-1-2013-1-IT-GRUNDTVIG-GMP

CONTESTO

Il progetto Skip è inteso dare risposta ai fabbisogni sociali ed individuali delle persone affette da disabilità grave, promuovendone la formazione e migliorando le opportunità di apprendimento, per evitare fenomeni di emarginazione e perdita di capitale umano. Il raggiungimento, da parte di persone adulte con disabilità gravi, del loro pieno potenziale richiede operatori e formatori qualificati in grado di supportare lo sviluppo di capacità di auto-determinazione. Quando le persone con gravi disabilità sono in grado di imparare a difendere se stesse, il grado di dipendenza diminuisce e aumenta il grado di integrazione sociale.

BENEFICIARI

✓ Docenti / formatori / operatori che si occupano a vario titolo di formazione e inclusione di persone adulte con gravi disabilità.

DURATA DEL PROGETTO

Gennaio 2014

Dicembre 2015

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Partendo dal presupposto che tutti gli individui possono imparare, il progetto SKIP intende sviluppare metodologie di apprendimento efficaci ed accessibili volte alla acquisizione di competenze professionali da parte di persone con disabilità grave, prendendo in considerazione due temi principali:

- ✓ Il processo di acquisizione di competenze chiave, capacità tecniche e professionali deve soddisfare le esigenze e le capacità delle persone con gravi disabilità.
- ✓ Gli operatori e formatori devono possedere le competenze e la professionalità necessarie per fornire istruzioni adeguate ed efficaci e stimolare gli utenti nel raggiungimento di obiettivi sempre maggiori.

RISULTATI DEL PROGETTO

STUDIO COMPARATO

Realizzazione di uno studio comparato.

- ✓ Definizione di indicazioni per lo sviluppo moduli e approcci di apprendimento condivisi nell'ambito della formazione professionale per le persone con disabilità.
- ✓ Definizione di contenuti e di metodologie partendo da buone pratiche ed esperienze maturate sia nei territori partner che a livello dell'UE.

MODULI FORMATIVI

- ✓ Definizione di moduli formativi finalizzati allo sviluppo di competenze chiave e professionali che favoriscono l'occupazione e l'inclusione sociale delle persone con grave disabilità.
- ✓ Moduli formativi come strumenti per formatori, tutor e operatori che si occupano di persone con gravi disabilità per aumentarne le opportunità di lavoro in diversi contesti e sono organizzati su una piattaforma ICT.

FORMAZIONE PER OPERATORI

- ✓ Diffondere i contenuti e le metodologie di moduli formativi per formatori e operatori.
- ✓ Sperimentare i moduli formativi e migliorarne il contenuto e gli approcci dal punto di vista degli operatori.

ESPERIENZE PILOTA

- ✓ Sperimentare le metodologie contenute nei moduli formativi attraverso il coinvolgimento diretto di persone con grave disabilità in contesti diversi per valutarne l'efficacia e la trasferibilità.
- ✓ Validare i contenuti e le metodologie dei moduli formativi.