



## MODULO 6

Moduli di formazione per il gruppo docente e gli specialisti

**Introduzione al concetto generale SEC4VET  
(SEC4VET - All-IN-ONE Module)**

“Introduzione al concetto generale SEC4VET (SEC4VET - All-IN-ONE Module)”

è stato creato all'interno del progetto Erasmus+ SEC4VET”.

**Autore:** Josefsheim Bigge, Germany



#### **Licenza d'uso:**

Il manuale è il risultato del Progetto Erasmus + SEC4VET, finanziato dalla Commissione Europea, borsa di studio n. 2017-1-DE02-KA202-004136, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-DE02-KA202-004136> ed è reso disponibile al pubblico gratuitamente sotto una licenza Creative Commons CC-BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

#### **Esclusione di responsabilità:**

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Tutto il contenuto è stato attentamente controllato e corretto più volte. Nonostante i severi controlli di qualità, non è possibile escludere completamente gli errori. L'autore non si assume alcuna responsabilità per eventuali conseguenze.

**Sito Web istituzionale del progetto:** [www.sec4vet.eu](http://www.sec4vet.eu)

#### **Contatti:**

Josefsheim Bigge, Germany  
Contact person: Martin Künemund  
Email: [m.kuenemund@josefsheim-bigge.de](mailto:m.kuenemund@josefsheim-bigge.de)  
Website: [www.josefsheim-bigge.de](http://www.josefsheim-bigge.de)

**1. Edition 2020**

<b>Titolo del modulo</b>	<p>Modulo 6</p> <p><b>Introduzione al concetto generale SEC4VET (SEC4VET - All-IN-One Module)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diagnosticare e promuovere le competenze socio-emotive nella formazione professionale per i giovani con difficoltà cognitive</b></li> </ul>
<b>Gruppo target</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnanti e specialisti in riabilitazione professionale e formazione professionale inclusiva</li> <li>- Persone interessate ai risultati del progetto SEC4VET</li> </ul>
<b>Obiettivi generali dell'unità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al progetto SEC4VET</li> <li>- Suscitare interesse per gli strumenti del SEC4VET e motivarne l'utilizzo</li> <li>- Introduzione ai concetti diagnostici ed educativi del progetto</li> <li>- Test pratici ed esercizi esemplari</li> <li>- Scambio di esperienze</li> <li>- diffusione dei risultati del progetto</li> </ul>
<b>Durata</b>	8 unità didattiche (seminario di un giorno)

## Analisi / presentazione dei contenuti

In questo seminario di un giorno sarà presentato il concetto generale del SEC4VET. All'inizio si chiarisce l'importanza delle competenze socio-emotive nel processo di riabilitazione professionale. Agli insegnanti e agli specialisti della riabilitazione professionale e della formazione professionale inclusiva saranno spiegate le corrispondenti possibilità diagnostiche e di supporto delle competenze socio-emotive.

Il contenuto del progetto sarà presentato sotto forma di presentazione in Power Point. Ad esempio, le "differenze e le similitudini dell'intelligenza sociale ed emotiva" saranno esaminate in dettaglio e spiegate sullo sfondo delle teorie applicabili.

Vengono presentati i contenuti e la struttura della procedura diagnostica sviluppata nel progetto (strumento 1). L'applicazione di questa procedura è spiegata a titolo di esempio. Insegnanti ed esperti acquisiranno una prima conoscenza delle procedure standardizzate per la valutazione di sé e per la valutazione esterna delle competenze socio-emotive delle persone con disabilità cognitive.

Anche il concetto di promozione delle competenze socio-emotive (strumento 3) viene regolarmente affrontato. Vengono spiegati i diversi settori di competenza e i metodi. Le unità di apprendimento sviluppate (strumento di esercizi 3) vengono testate con i partecipanti al seminario nella loro applicazione e

realizzazione e in relazione ai suoi obiettivi. A seconda dei desideri dei partecipanti al seminario, gli esercizi presentati possono essere adattati alle rispettive condizioni e ai gruppi di partecipanti e di persone disabili nelle loro istituzioni educative. Inoltre, nuove unità di apprendimento per la promozione delle competenze socio-emotive possono essere sviluppate e testate in piccoli gruppi.

Ulteriori contenuti di questo seminario possono essere combinati in modo variabile a partire dai moduli di formazione 1-5. Possono essere adattati individualmente alle esigenze e ai desideri dei partecipanti. In questo modo, a seconda della formazione continua, è possibile impostare diversi punti focali.

Il seminario nel suo complesso è caratterizzato da un elevato grado di interazione e da esercitazioni pratiche.

### **Significato e importanza generale nell'ambito del progetto SEC4VET**

In questo modulo di formazione avanzata, gli insegnanti e gli specialisti coinvolti nella preparazione e nella formazione professionale sono sensibilizzati al tema al tema e motivati a utilizzare i concetti diagnostici ed educativi sviluppati.

La formazione offre ai partecipanti una visione dei metodi di lavoro e delle azioni professionali nella vita lavorativa di tutti i giorni. Vengono inoltre illustrate le possibilità di applicazione pratica di questo concetto nella formazione e nella vita scolastica.

A causa del tempo limitato a disposizione, questo seminario di un giorno può dare solo una visione superficiale degli aspetti contenutistici dei concetti diagnostici e didattici del SEC4VET. Per approfondire gli argomenti e la corretta implementazione e applicazione degli strumenti, si raccomanda ai docenti e agli specialisti di frequentare i singoli moduli di formazione (modulo 1 - 5).

### **Riferimento al gruppo target**

È importante che gli insegnanti e gli specialisti coinvolti nella preparazione e nella formazione professionale siano in grado di valutare l'importanza delle competenze socio-emotive, a tal fine ricevono strumenti sicuri e collaudati a livello professionale in questa formazione continua. Gli alunni e i tirocinanti con difficoltà di apprendimento dovrebbero anche ricevere informazioni sulla propria griglia di competenze socio-emotive in modo da poter essere coinvolti nel processo.

In questo workshop di un giorno, al gruppo target viene fornita una panoramica dei concetti diagnostici ed educativi sviluppati nel progetto. I professionisti

coinvolti nella formazione (educatori, insegnanti, formatori, pedagogisti sociali, terapeuti) conoscono gli strumenti sviluppati per la diagnosi sistematica e la promozione delle competenze socio-emotive dei giovani con difficoltà cognitive. I partecipanti avranno l'opportunità di provare questi strumenti e di ricevere raccomandazioni per l'implementazione nei loro settori di competenza.

Viene fornita una consulenza concreta per l'attuazione degli strumenti specifici per i gruppi target. Imparerete quali strumenti e moduli sono particolarmente rilevanti e raccomandabili per il vostro dipartimento e il vostro gruppo di partecipanti.

Sulla base degli esercizi presentati e delle esercitazioni pratiche per la promozione delle competenze socio-emotive (strumento 3), insegnanti e professionisti potranno utilizzare o adattare queste unità per il loro lavoro quotidiano dopo il workshop.

La partecipazione al seminario contribuisce all'ulteriore sviluppo e alla garanzia della qualità del loro lavoro in contesti pedagogici e operativi professionali.

Per quanto riguarda il principale gruppo target del SEC4VET, i giovani con difficoltà di apprendimento nell'istruzione e formazione professionale, questi moduli di formazione sono destinati ad aiutare i giovani con disabilità a completare con successo la formazione, a sviluppare il loro potenziale e a sperimentare la partecipazione sociale.

## Corso di formazione

Tempo	Obiettivo	Contenuto	Metodi	Osservazioni / Materiali
<b>Blocco 1: Introduzione</b>				
15 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riscaldamento/introduzione tematica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione/aspettative dei partecipanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPP</li> </ul>	Note sulla lavagna a fogli mobili, carte se necessario
15 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprensione del contesto, dei gruppi target e del valore aggiunto europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentazione del progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPP</li> </ul>	
50 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione e sviluppo delle "competenze socio-emotive", vantaggi della valutazione SEC4VET</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Think-Pair-Share</li> </ul>	Schede di presentazione (bacheca)
<b>Blocco 2: Competenze socio-emotive</b>				
90 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panoramica ed esercizio di tutte le sfaccettature e unità di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione di intelligenza emotiva</li> <li>Presentazione e lavoro in piccoli gruppi,</li> <li>riflessione comune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lamina del contattore</li> <li>Modello di Magdeburgo (dopo Weis)</li> <li>Differenze e somiglianze SI e EI</li> </ul>	
<b>Blocco 3: Esercizi pratici per la diagnosi e la promozione delle competenze socio-emotive</b>				
90 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare gli esercizi per la promozione delle competenze</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Provare gli esercizi elaborati</li> </ul>	

	socio-emotive		nel blocco 2	
<b>Blocco 4: Sviluppo organizzativo</b>				
90 minuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionalizzazione</li> <li>• Possibile partecipazione alle prove (procedura diagnostica)</li> <li>• Riflettere le aspettative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti per l'implementazione nella formazione e nella routine scolastica</li> <li>• Valutazione e conclusione</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduli di valutazione</li> <li>• Emissione di certificati di partecipazione</li> </ul>