

## Strumento 4, Modulo 5



### MODULO 5

Moduli di formazione  
per il gruppo docente e gli specialisti

**Integrare lo sviluppo delle competenze  
socio-emotive nella quotidiana attività  
di formazione**

Allegati

Sviluppato da:  
AFID Foundation, Portugal



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della  
Commissione Europea.  
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la  
Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà  
essere fatto delle informazioni in essa contenute.

## IMPRINT

### Imprint:

Questo manuale è stato redatto all'interno del Progetto Erasmus+ "SEC4VET".

**Autore:** AFID Foundation, Lisbon, Portugal



### Licenza d'uso:

Il manuale è il risultato del Progetto Erasmus + SEC4VET, finanziato dalla Commissione Europea, borsa di studio n. 2017-1-DE02-KA202-004136, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-DE02-KA202-004136> ed è reso disponibile al pubblico gratuitamente sotto una licenza Creative Commons CC-BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).



### Esclusione di responsabilità:

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Tutto il contenuto è stato attentamente controllato e corretto più volte. Nonostante i severi controlli di qualità, non è possibile escludere completamente gli errori. L'autore non si assume alcuna responsabilità per eventuali conseguenze.

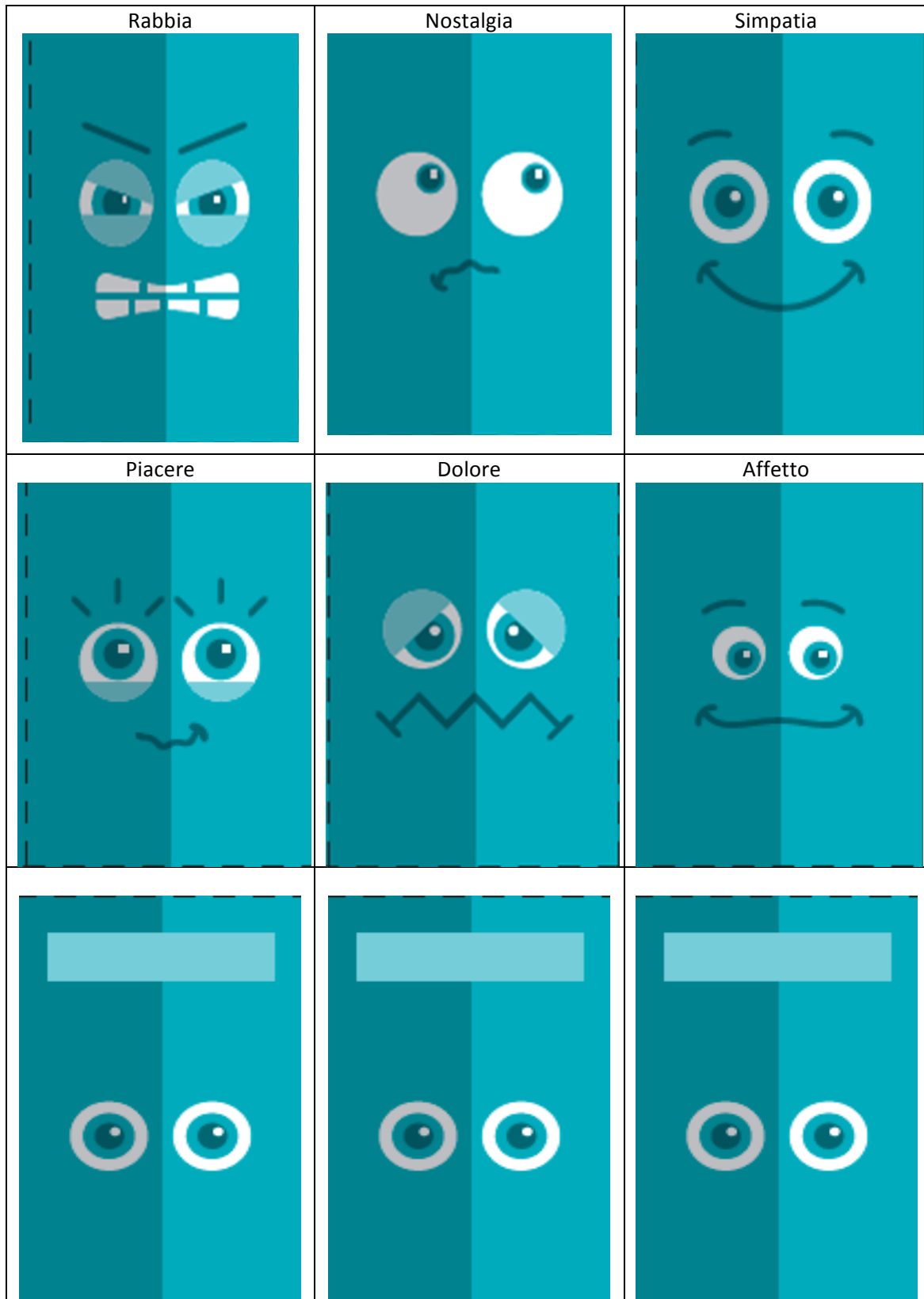
**Sito Web istituzionale del progetto:** [www.sec4vet.eu](http://www.sec4vet.eu)

### Contatti:

AFID Foundation, Lisbon, Portugal  
Contact person: Edite Sobrinho  
Email: [edite.sobrinho@fund-afid.org.pt](mailto:edite.sobrinho@fund-afid.org.pt)  
Website: [www.fund-afid.org.pt](http://www.fund-afid.org.pt)

1. Edizione 2020

Allegato 1



## Allegato 2

### BAROMETRO

Fraasi di valori e/o pregiudizi

1. Gonçalo e Daniela si frequentano da 2 mesi. Daniela scrive sempre a Gonçalo per sapere dov'è, con chi è e cosa fa. Lui pensa che lui le piaccia molto.
2. Jorge e Catarina hanno recentemente iniziato a frequentarsi. Quando si incontrano, lui le prende fuori spesso il cellulare e vede i messaggi che lei ha ricevuto. Pensa che non faccia male, perché "la gelosia è una prova d'amore".
3. Di solito Susana porta a casa oggetti e vestiti dei colleghi, che trova nel camerino. Lei pensa che vada bene prendere in prestito.
4. Carlos, tra una lezione e l'altra, raduna un gruppo di amici e si mettono d'accordo per prendere in giro i bambini dicendo che sono deboli, colpendoli anche in testa. Lo fanno tutto l'anno e lo trovano divertente.
5. Rita sceglie un ragazzo della scuola e gli manda sistematicamente messaggi su Facebook, dicendogli che vuole essere la sua ragazza. Quando non risponde, pubblica bugie su di lui su fb e le piace.
6. Nuno ha xxx anni e i suoi colleghi non gli permettono di giocare con la palla. Dicono che non c'è modo. Quasi ogni giorno picchia un compagno perché è arrabbiato, ma è quello che vede fare suo padre a casa, quando è di cattivo umore.
7. La madre e il padre di Joana le hanno proibito di uscire con gli amici la sera, perché "il cinese" ha una cattiva influenza su di lei: va a scuola per un breve periodo perché deve lavorare in negozio. A Joana piace molto perché è molto gentile con lei. Esce con lui di nascosto dal padre e dalla madre. Loro non lo capiscono.
8. Il sabato sera, in discoteca, un ragazzo ha passato tutta la notte a ballare accanto a me, a dirmi cose "strane" e a fare festa. Credo che lui sia innamorato di me.
9. Andreia non ama stare a casa, perché suo padre e sua madre litigano e si offendono sempre quando sono insieme, ma pensa che sia normale che le coppie siano così.
10. Ricardo viene a scuola ogni giorno senza mangiare. Ultimamente ci sono molti "lividi" sulle braccia e sulle gambe. I compagni pensano che sia un gioco da ragazzi.
11. Ana Margarida è un'allieva molto brava, ma suo padre e sua madre non sono mai contenti dei suoi voti. Ieri ha preso 18 in matematica e suo padre l'ha punita dicendo che sua "figlia" deve prendere 19. Non può guardare la TV o usare Facebook per un mese. Lei pensa che suo padre abbia ragione.
12. Shaban è un ragazzo musulmano nuovo a scuola. Non parla la nostra lingua madre e cammina sempre da solo, ma è educato e attento agli altri. Alcuni compagni pensano che sia un fondamentalista islamico e stanno diffondendo questa informazione in tutta la scuola. Shaban non capisce perché tutti "lo guardino di traverso".

### Allegato 3

#### IL TRASPORTO

##### Storia

"Il viaggio è stato ritardato perché i cocchieri stavano fissando la ruota anteriore del carro.

Il ritardo ha reso i passeggeri sempre più irritabili.

Il passeggero magro camminava avanti e indietro, mentre un altro passeggero tranquillizzava il ragazzo che piangeva.

Quando la carrozza fu pronta, i cocchieri si affrettarono.

Il passeggero magro si calmò e sorrise persino al ragazzo che piangeva, che ora, tutto contento, faceva scricchiolare con le scarpe le molle del sedile della carrozza.

La carrozza iniziò il viaggio mentre il passeggero sorrideva al passeggero magro.

Ma improvvisamente i cavalli inciamparono, le panche si inclinarono, le porte si aprirono e i cavalli si spaventarono, costringendo la carrozza a fermarsi per fissare le molle del sedile e la ruota che si sganciò di nuovo dalla carrozza".

